



UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE

ceDET 
centro de estudios
para el desarrollo territorial

DIPLOMADO

EN CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN PARA LOS DESAFÍOS PÚBLICOS

DEPARTAMENTO DE GESTIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS - FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA

PRESENTACIÓN

En la actualidad existe un consenso en cuanto a que el país requiere avanzar hacia un nuevo modelo de desarrollo que nos permita construir una sociedad más sustentable, equitativa y resiliente. Desde distintos niveles se reclaman nuevas y mejores formas de actuación pública y nuevas respuestas de políticas públicas. En este marco el conocimiento y la innovación son piezas claves, ya que ellas nos permiten comprender de mejor manera los fenómenos de cambio que enfrentamos, y desde esa comprensión entregar mejores respuestas.

En este contexto, este diplomado permite comprender y potenciar el rol social del conocimiento y la innovación, dotando de herramientas fundamentales a los profesionales del sector público para estar a la altura de las nuevas demandas públicas, y contribuir a la innovación en el diseño e implementación de políticas públicas orientadas a un desarrollo sostenible.

PERFIL DEL ESTUDIANTE



Profesionales y directivos de gobierno nacional, de los gobiernos regionales y de la administración local, que les ayude a comprender la necesidad de integrar el conocimiento y la innovación en el diseño y ejecución de las políticas públicas en función de la identificación de desafíos (a diferentes escalas) en sus respectivas áreas o sectores de desempeño. Asimismo, es de interés para profesionales que se desempeñan en las áreas de generación de conocimiento e innovación, ya que les permitirá desarrollar capacidades de articulación con el Estado a partir de la búsqueda de respuestas a los desafíos públicos.

MODALIDAD

La presente versión del Diplomado en Conocimiento e Innovación para los Desafíos Públicos considera una metodología 100% ONLINE y será impartido a través de la plataforma educativa U Virtual CEDET USACH.



130 HORAS PEDAGÓGICAS

La distribución de los contenidos contempla:

- ✓ Clases sincrónicas o en vivo.
- ✓ Clases asincrónicas con material de auto-estudio preparado por los docentes.

MÓDULO 1

CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN Y DESARROLLO: BASES CONCEPTUALES Y EVOLUCIÓN DE LA COMPRENSIÓN DEL ROL SOCIAL.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este módulo tiene como objetivo central desarrollar habilidades de análisis y comprensión sobre el rol y evolución del conocimiento y la I+D como factores de progreso nacional e internacional a diferentes escalas.

Principales Contenidos:

- ▶ Enfoques y evolución de los marcos de políticas de conocimiento e innovación: Comprensión del rol social del conocimiento y la innovación, tipos y orientación de políticas e instrumentos que derivan de los distintos marcos.
- ▶ Conocimiento e innovación para los desafíos públicos: Ejemplos nacionales e internacionales a distinta escala.
- ▶ Identificación y priorización de los desafíos públicos a los que aporta el conocimiento y la innovación: criterios, procesos y legitimidad.

MÓDULO 2

HERRAMIENTAS Y RECURSOS PÚBLICOS PARA MATERIALIZAR LA CONTRIBUCIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN A LOS DESAFÍOS PÚBLICOS.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este módulo busca conocer y comprender el marco institucional y la cartera de instrumentos que promueven y fomentan la generación de conocimiento e I+D, a nivel nacional y regional, así como las formas de la evidencia científica y la innovación al diseño de políticas públicas.

Principales contenidos:

- ▶ Enfoques y modelos para la integración del conocimiento a las políticas públicas a nivel estratégico, de diseño y de ejecución.
- ▶ Criterios y herramientas para la integración del conocimiento a las políticas públicas a nivel estratégico, de diseño y de ejecución.
- ▶ Recursos públicos para esta integración: recursos institucionales, administrativos y presupuestarios: potenciales y actuales en la administración chilena.

MÓDULO 3

VINCULACIÓN CIENCIA Y SOCIEDAD CON ENFOQUE DE DESAFÍOS PÚBLICOS.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este módulo tiene como propósito central conocer y comprender los enfoques de vinculación entre el conocimiento, la innovación y la sociedad, su evolución y los desafíos y oportunidades que abren para el desarrollo nacional, a distintas escalas.

Principales contenidos:

- ▶ Enfoques y modelos de comunicación y participación en políticas públicas: Criterios y herramientas para el diseño y la gestión de diálogos ciencia-sociedad.
- ▶ Criterios y herramientas para el diseño y la gestión de procesos participativos para la identificación y abordaje de desafíos públicos y agendas de I+D+i.

MÓDULO 4

CONOCIMIENTO E INNOVACIÓN PARA LOS DESAFÍOS PÚBLICOS EN LA PRÁCTICA.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA

Este módulo se estructura con un enfoque práctico y aplicado con el objeto de Comprender la relevancia del diseño y gestión de iniciativas para el diseño e implementación y legitimidad de políticas públicas de conocimiento e innovación para abordar desafíos públicos.

Principales contenidos:

- ▶ Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación: definición, actores, dinámica y potencial de crecimiento.
- ▶ Ciclo de políticas públicas y su aplicación en iniciativas de conocimiento e innovación orientadas a dar respuesta a desafíos públicos.
- ▶ Monitoreo, seguimiento y evaluación de iniciativas de conocimiento e innovación.

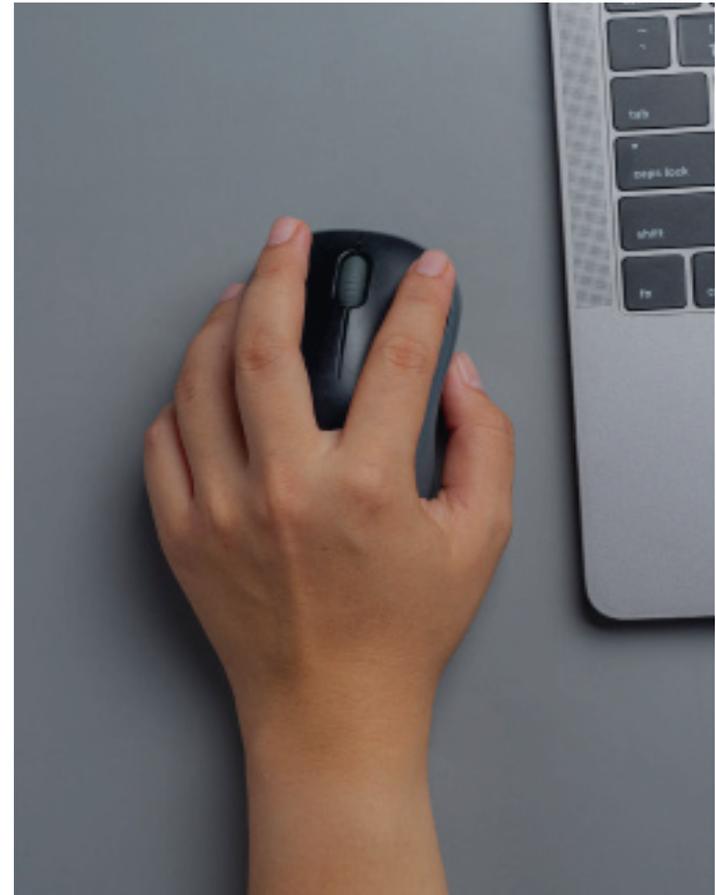
ARANCEL: UF 42

MEDIOS DE PAGO

- ▶ WEBPAY - Tarjeta de Crédito
- ▶ Transferencia Bancaria

DESCUENTOS (NO ACUMULABLES)

- ▶ 10% Ex alumnos USACH
- ▶ 20% Funcionarios Públicos
- ▶ 10% Pago contado (Efectivo, transferencia o vale vista)
- ▶ 5% Pago con tarjeta de crédito



CUERPO ACADÉMICO



LEONARDO MUÑOZ GÓMEZ



KATHERINE VILLARROEL GATICA



HUGO ARIAS VILLARROEL



PAULA GONZALEZ FRÍAS

LEONARDO MUÑOZ GÓMEZ**DIRECTOR ACADÉMICO - DOCENTE**

Master of Science en Desarrollo Económico Local, The London School of Economics and Political Sciences, Reino Unido. Geógrafo de la Universidad de Chile. Ha sido asesor en el Consejo Nacional de Innovación para el Desarrollo, en el Ministerio de Economía y en CORFO. Ha sido Profesor de Escuela en el Departamento de Ingeniería Geográfica de la Universidad de Santiago de Chile. Desde el 2018 al 2022 fue asesor del ministro de ciencia Tecnología, Conocimiento e Innovación, y además responsable de liderar el proceso de instalación de la Oficina “Ciencia y Gobierno” en dicho Ministerio.

KATHERINE VILLARROEL GATICA

DOCENTE

Magíster en Economía de la Universidad Católica de Lovaina (Bélgica). Magíster en Gestión en Políticas Públicas de la Universidad Adolfo Ibáñez. Médico Veterinario de la Universidad de Chile. Especialización en “Dwelling Program”, “WEST: Working Effectively in Small Teams” y “Navegando hacia el 2030 con poder y serenidad”, de Pluralistic Networks, EEUU. Ha sido Secretaria Ejecutiva del Consejo Nacional de Innovación de Chile, institución asesora de la Presidencia de la República, desde el año 2010 a la fecha. Ha formado parte del grupo de redacción y coordinado técnicamente las cuatro últimas estrategias de innovación que ha elaborado Chile; “Forma parte de los directorios de la Red Innovación Chile (RICh) y del Instituto para la Resiliencia ante Desastres (Itrend). El año 2020 ha sido invitada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y Conocimiento a formar parte del jurado que otorga el Premio Nacional de Ciencias Aplicadas y Tecnológicas.

HUGO ARIAS VILLARROEL

DOCENTE

Periodista de formación, con más de 15 años de experiencia en medios de prensa, especializado en el área de Economía. Durante la última década ha desarrollado labores de asesoría político-legislativa y comunicacional en diversas instituciones públicas, además de la generación de contenidos y la edición especializada en el ámbito de políticas públicas en las áreas de educación, ciencia, tecnología e innovación. En la actualidad se desempeña como asesor del Vicepresidente Ejecutivo de CORFO. Entre 2014 y 2018, fue asesor de contenidos del ministro de Educación; Secretaría General de la Presidencia (Segpres) y Hacienda.. Desde Segpres coordinó el equipo interministerial que elaboró y tramitó el proyecto de ley que creó el nuevo Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, siendo uno de sus principales redactores. Entre el 2006 a 2014 participó como asesor y gerente de Contenidos del Consejo Nacional de Innovación para la Competitividad , siendo el editor de los diversos documentos de orientaciones estratégicas elaborados por el organismo en su calidad de institución asesora del Presidente de la República.

PAULA GONZÁLEZ FRÍAS

DOCENTE

Magíster en Economía con mención Políticas Públicas e Ingeniera Comercial de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Fue Coordinadora Regional de la División de Desarrollo Productivo, Coordinadora de Estudios y Evaluaciones y jefa de la División de Innovación del Ministerio de Economía. También fue Directora del Programa Regional y del Departamento de Estudios y Planificación Estratégica de Conicyt. Tiene experiencia en el diseño, implementación y evaluación de Políticas, Programas e Instrumentos relacionados al fomento de empresas de menor tamaño y, especialmente, en el ámbito de la ciencia, tecnología e innovación. Actualmente, se desempeña como Subjefa de la División de Políticas y Articulación del Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación.

CONTACTO ADMISIÓN

- Equipo de Admisión CEDET - centro.cedet@usach.cl



UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
DEPARTAMENTO DE
GESTIÓN Y POLÍTICAS
PÚBLICAS



cedetusach.cl



centro.cedet@usach.cl



Concha y Toro 32b, Santiago



7 años
universidad
acreditada

ÁREA DE GESTIÓN INSTITUCIONAL - ÁREA DE DOCENCIA DE PREGRADO - ÁREA DE INVESTIGACIÓN
ÁREA DE DOCENCIA DE POSTGRADO - ÁREA DE VINCULACIÓN CON EL MEDIO - HASTA FEBRERO 2028