



FACULTAD DE
ADMINISTRACIÓN
Y ECONOMÍA
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE

Diplomado en Planificación para el Desarrollo Regional

Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial
CEDET



PRESENTACIÓN

Se entiende el desarrollo como una idea compartida del bien común y del bienestar colectivo. Convertir la idea de desarrollo en una guía para la acción colectiva humana requiere de compromiso, sentido de pertenencia y despliegue de la organización y de los medios necesarios para alcanzar los propósitos acordados.

En la construcción de este compromiso, el territorio desempeña el papel de célula y escala básica, pilar de un andamiaje complejo, en donde han de ponerse en movimiento las más variadas escalas de la geografía y de la acción humana.

Tener una guía para la acción colectiva que se transforme en política, forma parte del ejercicio de la política. Pero en ocasiones se olvida que la planificación puede (y debe) guiar esta toma de decisiones. Obviar los métodos e instrumentos que permiten anticipar y diseñar un escenario futuro del territorio es también una opción política deliberada, con consecuencias sobre el territorio y la calidad de vida de la ciudadanía.

El diplomado en Planificación para el Desarrollo Regional tiene como propósito fortalecer los conocimientos y competencias de las y los estudiantes

para desarrollar procesos de planificación de carácter inclusivo y sostenible, que permitan el desarrollo integral de sus regiones en el marco de la nueva institucionalidad para fortalecer el proceso de descentralización.



PERFIL DEL ESTUDIANTE

El diplomado en Planificación para el Desarrollo Regional está diseñado especialmente para profesionales y directivos de gobierno nacional, de los gobiernos regionales y de la administración local que tengan responsabilidades o se relacionen con la nueva estructura y funciones que tienen los gobiernos regionales en los temas de planificación del desarrollo y del ordenamiento territorial.

La presente versión del diplomado en Planificación para el Desarrollo Regional considera una metodología 100% ONLINE y será impartido a través de la plataforma educativa Campus Virtual USACH



**Horas
Lectivas**
130

**Exposición de contenidos y
autoaprendizaje**

Modalidad asincrónica

Seminario final de diplomado

Modalidad sincrónica

Fundamentos de la Planificación del Desarrollo Regional: enfoques y modelos de desarrollo.

Este módulo pretende desarrollar la capacidad de análisis y comprensión del concepto de planificación para el desarrollo y planificación del desarrollo regional, identificando sus características, componentes, objetivos y alcances.

TEMARIO

- ¿Por qué planificar? Enfoques y modelos.
- La planificación del desarrollo territorial: Características, componentes, objetivos y alcances.
- La planificación estratégica y la planificación prospectiva.

Planificación, Políticas Públicas y Desarrollo Regional.

El presente módulo pretende mostrar y analizar el proceso de planificación regional como parte de un contexto y de un ciclo más amplio, que se vincula al diseño y a la gestión de políticas públicas y a los procesos presupuestarios tanto de carácter regional como nacional, lo que a futuro debiera ser un todo integrado.

TEMARIO

- La integración entre la planificación y la gestión pública y presupuestaria.
- La multiescalaridad y la planificación entre diferentes niveles de Gobierno.
- La información territorial como insumo para la planificación y el diseño de las políticas públicas territoriales.
- El rol de los actores del territorio en el proceso de planificación: desde el enfoque *top down* al enfoque *bottom up*.

Metodologías e instrumentos de Planificación Territorial.

El presente módulo pretende que las y los estudiantes conozcan, analicen y manejen diversos instrumentos y/o metodologías de planificación y gestión estratégica para el desarrollo territorial.

TEMARIO

- Levantamiento de información cualitativa, cuantitativa y síntesis de diagnóstico y trabajo con actores.
- Herramientas para una planificación del desarrollo y desigualdades territoriales (planificación estratégica y prospectiva).
- Modelos territoriales de futuro y/o de escenarios de futuro.
- La creación de agendas de trabajo: gestión, inversión y otros instrumentos.
- Herramientas de una planificación territorial: planes de ordenamiento territorial y planes normativos.

La inversión pública y la evaluación de proyectos territoriales.

Este módulo tiene como objetivo proporcionar herramientas que contribuyan a orientar a quienes deban realizar o utilizar el resultado de la evaluación de proyectos de inversión pública, comprendiendo los principios económicos que subyacen en el proceso de toma de decisiones y teniendo en consideración las particularidades de los territorios y los efectos de la inversión en éstos.

TEMARIO

- Proyectos, entornos macroeconómicos y racionalización de inversiones.
- El ciclo de vida de los proyectos de inversión.
- Generación de ideas de proyectos.
- Análisis de costo-beneficio y costo-eficiencia.
- La evaluación económica y social de proyectos.

IVAN SILVA: DIRECTOR ACADÉMICO

Ingeniero Comercial y Licenciado en Ciencias Económicas de la Universidad de Chile. Máster en Development Studies and Economic Policy and Planning, Institute of Social Studies, La Haya, Holanda. Actualmente es Consultor Independiente de ILPES/CEPAL, BID, Unión Iberoamericana de Municipalistas (UIM) y Al-Invest IV Euro Chambres de la Unión Europea. Ex Director de la Dirección de Gestión del Desarrollo Local y Regional del ILPES/CEPAL. Profesor de Desarrollo Económico Local, Planificación y Gestión Estratégica, Desarrollo Local y Competitividad Territorial, Preparación y Evaluación de Proyectos. Autor de diversas publicaciones sobre economía regional e inversiones públicas.

FABIOLA ZAMORA: COORDINADORA ACADÉMICA

Geógrafo de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Master of Science de la Universidad de Heidelberg. Diplomada en Sistemas de Información Geográfica, Herramientas para la Planificación y Administración de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Asentamientos Humanos de la Universidad de Chile. Cuenta con una amplia experiencia en organismos públicos como el Ministerio de Obras Públicas, Gobierno Regional Metropolitano de Santiago y la SEREMI de Vivienda y Urbanismo de Valparaíso, dirigiendo equipos de trabajo en materias de planificación territorial estratégica y de inversión pública. Experiencia en materias de gestión de riesgos de desastres, instrumentos de planificación territorial y evaluación ambiental estratégica. Ha desarrollado actividades académicas en Universidad de Chile y Universidad de Santiago, tanto en pregrado como posgrado.

FELIPE ORTEGA MELO

Director Ejecutivo del Centro de Estudios para el Desarrollo Territorial (CEDET) de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile. Administrador Público de la Universidad de Chile. Magíster en Gerencia y Políticas Públicas de la Universidad Adolfo Ibáñez. Profesor de las Asignaturas de Administración Local y Planificación del Desarrollo Regional en el departamento de Gestión Pública de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile. Fue jefe de la División de Planificación Regional de MIDEPLAN. Se ha desempeñado como asesor y consultor de diversos ministerios y servicios públicos en la formulación y evaluación de políticas con impacto regional; y de Gobiernos Regionales en la elaboración de instrumentos de planificación para el desarrollo. Fue director del Programa de Formación de Funcionarios Públicos de los Gobiernos Regionales realizado en forma conjunta por la Universidad de Santiago de Chile y la Academia de Capacitación de la SUBDERE. Se ha desempeñado como consultor en estos temas para el PNUD, el Banco Interamericano de Desarrollo y la OECD.

CARLOS MUÑOZ PARRA

Doctor en Arquitectura en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Universidad Politécnica de Madrid. Arquitecto de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Diplomado en Estudios Cooperativos en la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Agrónomos de la Universidad Politécnica de Madrid. Diplomado en Docencia Universitaria en la Universidad de Santiago de Chile. Es académico de la Escuela de Arquitectura y del Máster Integrado de la Universidad de Santiago de Chile.

GABRIEL RODRÍGUEZ

Doctor en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Magíster en Investigación, Gestión y Desarrollo Local, Universidad Complutense de Madrid. Sociólogo, Universidad de Chile. Es profesor de la Facultad de Administración y Economía de la Universidad de Santiago de Chile y de la Escuela de Sociología de la Facultad de Educación y Ciencias Sociales de la Universidad Central. Ha desarrollado experiencia en agencias estatales y organismos internacionales en campos asociadas al desarrollo regional y local, territorial, endógeno; en diseño de estrategias participativas de investigación y planificación.

GUILLERMO TAPIA

Geógrafo con especialización en Gestión y Planificación Territorial de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Postítulo en Sistemas de Información Geográfico, Teledetección y Cartográfica de la Universidad Alcalá de Henares de España. Ha dirigido procesos de innovación y modernización en instituciones públicas, liderando la implementación de SIG, el Sistema de Información Territorial de Maipú (SITMA) y la infraestructura de Datos Espaciales del MOP (IDE MOP). Docente del Instituto de Geografía y del Diplomado en Sistemas de Información Geográfica de la Pontificia Universidad Católica de Chile.

MARIO TORRES

Doctor (c) en Arquitectura y Urbanismo, Universidad Politécnica de Madrid. Arquitecto de la Universidad de Chile. Diplomado en Estudios Avanzados en Urbanística y Ordenación Territorial, Universidad Politécnica de Madrid. Posee además Diplomas en: Fotografía, Patrimonio e Identidad; Estudios Teológicos para Laicos y Evaluación Socioeconómica de Proyectos, todos por la Pontificia Universidad Católica de Chile. Ha sido profesor de pre y posgrado en la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad de Chile y ha realizado investigación y extensión en temas de Planificación y Proyecto Urbano; Gestión y Economía Urbana; Sostenibilidad Urbana y Paisaje y Patrimonial. En la actualidad es Profesor Invitado del Máster Integrado en Diseño Arquitectónico en la Universidad de Santiago de Chile.



REQUISITOS



REQUISITOS DE CERTIFICACIÓN

- Al menos un 75% de asistencia (control de navegación)
- Aprobar todos los módulos del programa



REQUISITOS DE POSTULACIÓN

- Profesionales o Licenciados, Técnicos de Nivel Superior, y/o funcionarios que tengan responsabilidades directivas.
- Curriculum Vitae.
- Entrevista personal, si el director así lo estimase necesario.



VALORES



INVERSIÓN: UF 42

MEDIOS DE PAGO:

- WebPay
- Tarjeta de Crédito

DESCUENTOS (*no acumulables*):

- 10% Ex alumnos USACH
- 20% Egresados del programa “Formación para Gobiernos Regionales” impartido por CEDET en colaboración con Academia de Capacitación SUBDERE (2019-2020)




UNIVERSIDAD
DE SANTIAGO
DE CHILE


ceDET
centro de estudios
para el desarrollo territorial

**CENTRO DE ESTUDIOS
PARA EL DESARROLLO TERRITORIAL**

 <http://cedetusach.cl/>

 centro.cedet@usach.cl

 Concha y Toro N° 32 B - Santiago

 +56 2271 80779