

PROGRAMA ACADÉMICO

VERSIÓN 2018



DIPLOMADO B- LEARNING EN PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

NOMBRE

Diplomado B-Learning en Planificación y Metodologías Participativas

LUGAR

Universidad de Santiago de Chile. Avenida Libertador Bernardo O'Higgins n° 3363. Estación Central. Santiago. Chile. Edificio y salas se informarán previo inicio de clases.

MODALIDAD

B-Learning

JORNADA

Vespertina

HORARIO

Jueves y viernes de 19:00 a 22:00 Hrs.

DURACIÓN

120 horas pedagógicas, de las cuales 80 horas son presenciales y 40 horas son a distancia. *Una hora pedagógica: 45 minutos*

REQUISITOS DE INGRESO

Los postulantes deberán acreditar estar en posesión de un título profesional o grado de licenciado, entregado por una institución de educación superior nacional o extranjera. En casos excepcionales se podrá obviar dicho requisito en la medida que el candidato al Diplomado sea capaz de demostrar una experiencia laboral suficiente en el campo de la planificación local, gestión municipal y/o comunitaria.

REQUISITOS DE APROBACIÓN

Obtener una calificación final igual o superior a 4.0 y tener una asistencia igual o superior a 75%.

DESCRIPCIÓN

El diplomado se centra en las metodologías participativas de investigación y acción social como campo principal de transferencia de conocimientos y prácticas. Supone una introducción teórica y socio-histórica como marco de las distintos procesos sociales e institucionales, donde la participación emerge como un valor y por tanto una fuente de prácticas. Luego, se discuten estrategias y metodologías utilizadas a nivel local, describiendo la aplicación de distintas técnicas participativas de investigación e intervención social incluida su aplicación concreta tanto a procesos ciudadanos como a políticas públicas. El componente aplicado de este diplomado empalma con la Ley N° 20.500 que amplía y formaliza las instancias de participación desde la esfera estatal, entregando evidencia teórica y estrategias metodológicas para facilitar los procesos de diseño, planificación y gestión de acciones de desarrollo a nivel local y regional. Todos ellos centrados en la participación social como objetivo estratégico y condición para la sustentabilidad de procesos de cambio a nivel local y subnacional.

Cada módulo es evaluado por los docentes responsables. Combina transferencia conceptual y teórica, con la aplicación permanente por parte de los alumnos a casos y/o procesos vinculados a sus espacios de trabajo o intereses. Al egresar, se espera que los alumnos adquieran comprensión y entrenamiento en distintas estrategias y metodologías participativas en un nuevo marco de configuraciones locales.

Cabe destacar que el presente Diplomado y su equipo académico, poseen la experiencia y trayectoria suficiente para asegurar una formación sólida, de calidad, pertinente y capaz de promover en los participantes los conocimientos, metodologías y habilidades requeridas para un desempeño competente en la materia.

OBJETIVOS

Se espera que al finalizar el diplomado los participantes conozcan y sean capaces de aplicar las principales herramientas y técnicas de investigación de intervención e investigación social participativa. Complementariamente, se espera que dominen las premisas epistemológicas y teóricas de las metodologías participativas y su relación con la práctica: planificación, diseño e implementación de estrategias participativas a nivel local y subnacional.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza tiene una orientación aplicada. Se trata de clases que incorporan una clara orientación a la puesta en práctica de lo aprendido. Se emplean estrategias metodológicas como la resolución de casos, aprendizaje basado en proyectos, simulaciones en la aplicación de técnicas participativas, presentaciones temáticas, con instancias de reflexión grupal y talleres prácticos.

Cabe destacar que la metodología empleada se sustenta en un equipo académico que posee una sólida formación teórica y destacada experiencia laboral en las materias que se abordarán en el diplomado, teniendo un rol de docentes, pero también de consultores capaces de guiar un proceso de formación con un fuerte énfasis en lo práctico. La metodología de aprendizaje del Diplomado, combina actividades presenciales tales como discusiones, debates, con trabajos de simulación práctica en el aula. Y 40 horas pedagógicas e-learning con actividades a distancia.

DIRIGIDO A

- Profesionales o licenciados de carreras de al menos ocho semestres de duración
- Funcionarios públicos del ámbito sectorial o municipal, ligados a las áreas de planificación, políticas públicas y relación con usuarios.
- Profesionales ligados a organizaciones de la sociedad civil.

CONTACTO

2 27180779

centro.cedet@usach.cl

<http://cedetusach.cl/>

DIRECCIÓN

Gabriel Rodríguez Medina

COORDINACIÓN

Macarena Pérez Monsalve

INSCRIPCIONES Y POSTULACIONES

Daniela Sirvent Araya

ARANCEL

Matrícula: \$ 56.000 + Arancel: \$ 1.050.000

MEDIO DE PAGO

Efectivo. Cheque. Débito. Tarjeta de crédito. Pago online solo en período de admisión (consultar fechas).

VACANTES

30

QUORUM MÍNIMO

20

INICIO DE CLASES

Jueves 2 de agosto de 2018.

PLAN DE ESTUDIOS

MÓDULO 1: Globalización, Desarrollo y Nuevas Configuraciones Locales.

DESCRIPCIÓN

Se trata del módulo inicial, de carácter esencialmente teórico, donde se reconstruirán y caracterizarán procesos socio históricos de transformación sociopolítica y se problematizarán algunas premisas epistemológicas contenidas en el debate asociado a la globalización, las teorías del (post) desarrollo, debates sobre procesos transformación sociopolítica y cultural, nuevas formas de participación social y ciudadana, junto con transformaciones en la concepción y gestión de lo público a nivel local.

El marco general del módulo, está dado por la relación entre los paradigmas y modelos de desarrollo y las iniciativas de desarrollo a nivel local, subnacional, nacional y transnacional, que se han ido generando producto de la transformación de esa relación en América Latina, en un marco globalizado y complejo, esto es, donde se observa un alto nivel de conexión entre territorios y grupos de personas, cambios en las identidades, incertidumbre y/o diversidad en la construcción de imágenes de futuro (visiones), transformaciones en la idea de soberanía, integración y autonomía nacional. Evidencias derivadas de nuevas gobernanzas en la gestión estratégica de los territorios y planificación del desarrollo a nivel local y subnacional, la crítica a los modelos de desarrollo y las consecuentes adecuaciones a nivel de políticas públicas, la relación entre la esfera estatal y la sociedad civil y la transformación transversal del principio de bienestar o el tránsito entre este principio y el buen vivir; han ido generando nuevas prácticas de gestión local y subnacional, que a su vez constituyen un reflejo y un factor de retroalimentación al debate actual sobre los modelos de desarrollo, globalización, identidades nacionales y estrategias locales de desarrollo.

Se espera que al término del módulo, los alumnos incrementen su nivel de conocimiento sobre las transformaciones descritas, logren vincular y problematizar estos debates a iniciativas concretas de intervención local. También se espera que los alumnos logren relacionar el debate de la globalización, los modelos de desarrollo y las nuevas

iniciativas locales de gestión de asuntos públicos, con procesos de planificación y diseño de políticas públicas en el marco de América Latina y Chile.

MÓDULO 2: Planificación, Participación y Diseño de Iniciativas de Desarrollo Local.

DESCRIPCIÓN

En este módulo, se define la planificación en general, entendida como un proceso y una función, dando cuenta también de su origen como herramienta y de procesos y conceptos relacionados. Se detallan los componentes mínimos de un ejercicio de planificación, la forma de articularlos en distintas etapas e instrumentos. Luego, se detalla la relación entre participación y planificación participativa y territorial. En este marco, se revisan los principales instrumentos de planificación ligados al desarrollo territorial, los canales de participación derivados de la ley N° 20.500; identificando experiencias y opciones para complementar los distintos canales de participación social y ciudadana, con el diseño de una estrategia participativa.

El marco general del módulo viene marcado por el debate tanto en lo teórico como de las prácticas sociales acerca de los límites de la democracia representativa y los desajustes derivados por la idea de delegación y aprendizaje colectivo. Ante la demanda generalizada en el mundo y Chile, por más reconocimiento y participación, en este módulo se combinan debates y reflexiones sobre la participación y su correlato colectivo e institucional, con el diseño de acciones reales a nivel local y subnacional. Así mismo se enfatiza la relación entre democracia y participación como relación de viabilización de un desarrollo democrático. En este módulo se revisara un modelo de Planificación Estratégica Participativa, PEP, que complementa y modifica procesos más convencionales de planificación usados en América Latina y Chile.

Se espera que al término de este módulo, los alumnos incrementen su nivel de conocimiento y reflexión sobre las implicaciones de la noción de participación social y ciudadana, tanto en la esfera local como nacional y global, mediante procesos colectivos

permanentes de planificación, transformación e innovación social. Asimismo se pretende dejar establecida la pertinencia de métodos que pongan el énfasis en la necesidad de procesos plurales, rigurosos y colectivos que garanticen una construcción colectiva de alternativas a los problemas planteados.

MODULO 3: Metodologías Participativas de Investigación y Acción Social. Técnicas y Herramientas para el Diseño e Implementación de Procesos Sociales Participativos.

DESCRIPCIÓN

Tercer módulo que tiene como objetivo introducir propiamente las metodologías participativas de investigación y acción social, tanto en su sustento teórico y epistemológico, dando cuenta de los sentidos y para qué que se plantea cada técnica de intervención, como en su iniciación operativa y técnica de lo que constituye su primera fase como son la definición-negociación y el diagnóstico.

Se desarrollan en este módulo el detalle conceptual para la comprensión de la lógica y utilidades de esta metodología, así como las formas de operativizarla en procesos sociales concretos y contextualizados. En ese sentido el énfasis en la diversidad de los actores, en las relaciones sociales, en la adecuada contextualización, así como los aspectos técnicos para diagnosticar y dinamizar el proceso en una primera fase constituyen los contenidos centrales.

Al finalizar este módulo los alumnos deberían tener plena claridad acerca de la utilidad y apropiación de esta metodología a los diferentes tipos de problemáticas y escenarios en que se pueden utilizar, así como de las formas de búsqueda de sus lógicas de fondo vinculadas a la democratización, diversidad inclusiva, pluralidad, deliberación, construcción colectiva, suma de conocimientos, ética, prudencia científica y otros. En

términos específicos metodológicos deberían ya estar en conocimiento del inicio de un proceso en la definición y formas para elaborar un diagnóstico complejo que dé cuenta inicial de la situación por parte de sus actores a quienes lo devolverá para ser orientado hacia una programación participativa.

El módulo reforzará la técnica del **sociograma**, simulando situaciones concretas donde es pertinente su aplicación y facilitando el análisis de la información producida. Luego, se describirá la técnica del **flujograma**, como herramienta funcional a procesos de programación y/o priorización de iniciativas. Finalmente, se profundizará en la situación de **entrevistas semiestructuradas** y **talleres deliberativos y creativos**, como dinámicas transversales a los procesos de participación. Complementariamente, se profundizará en otras metodologías posibles de utilizar en estrategias participativas de intervención: dinámicas de cohesión y relacionamiento grupal; discusiones grupales; comisiones o comités.

MODULO 4: Metodologías Participativas Aplicadas a Políticas Públicas para el Mejoramiento de la Gestión Institucional.

DESCRIPCIÓN

El marco general del módulo se centra en la incorporación de prácticas participativas, desde entidades estatales y organizaciones de la sociedad civil, en diferentes ámbitos y sectores, a través de políticas públicas orientadas a la toma de decisiones mediante participación ciudadana. Para ello, se analizan los diferentes grados de profundidad y características de los diferentes tipos de políticas públicas (estatales y no estatales), centrándose en las buenas prácticas en aquellas con más logros a nivel mundial y nacional, como los presupuestos y la planeación participativa, procesos consultivos vinculantes, procesos de transformación barrial y/urbana; procesos de transformación energética; procesos de transformación medioambiental; procesos de planificación local y regional. La utilización de las metodologías participativas en este tipo de esferas, ha marcado los mayores logros democratizadores poniendo el énfasis en el carácter

pedagógico y formativo de procesos colectivos en una relación de mayor horizontalidad entre ciudadanía e institución capaz de sumar el conocimiento de su población.

Se espera que al final del módulo, los alumnos tengan claridad acerca de la potencialidad de trabajar con estas metodologías participativas en el ámbito institucional y en particular en políticas públicas. Ya en conocimiento de los fundamentos epistemológicos de éstas y de los objetivos específicos de cada política estén preparados para elaborar construcciones concretas en base a la lógica deliberativa, plural y participativa vinculada a la toma de decisiones.

PLANIFICACIÓN Y METODOLOGÍAS PARTICIPATIVAS

Módulos y contenidos	Horas Presenciales	Horas a Distancia
Módulo I: Globalización, Desarrollo y Nuevas Configuraciones Locales	10	10
Módulo II: Planificación, Participación y Diseño de Iniciativas de Desarrollo Local	10	10
Módulo III: Metodologías Participativas de Investigación y Acción Social. Técnicas y Herramientas para el Diseño e Implementación de Procesos Sociales Participativos	30	10
Módulo IV: Metodologías Participativas Aplicadas a Políticas Públicas para el Mejoramiento de la Gestión Institucional	30	10
N° horas pedagógicas totales	80	40
Total	120 horas	

****El inicio del diplomado estará sujeto a cantidad mínima de alumnos inscritos. Las fechas podrían ser modificadas.***

GABRIEL RODRIGUEZ MEDINA

Sociólogo, Universidad de Chile. Magister en Investigación, Gestión y Desarrollo Local, Universidad Complutense de Madrid. Doctor © en Sociología, Universidad Alberto Hurtado. Profesional con amplia experiencia en procesos de planificación y diseño de iniciativas de desarrollo local y subnacional.

PAULO GUTIERREZ SOTO

Sociólogo, Master en Investigación Participativa para el Desarrollo Local, Universidad Complutense de Madrid, con estudios también en Política y Estado. Ha trabajado e investigado temas de democracias participativas, planificación participativa, redes sociales y ciudadanía, como también el Buen Vivir como alternativa al desarrollo. Su experiencia la ha desarrollado tanto en agencias públicas potenciando procesos y formando equipos, como con organizaciones, comunidades y grupos tanto en el ámbito urbano como rural. En el último tiempo ha profundizado estos temas en Ecuador tanto en municipios como en comunidades.

MARÍA BELÉN ORTEGA SENET

Trabajadora social, Universidad de Alicante. Antropóloga, Universidad Miguel Hernández. Magíster en Trabajo Social y Políticas Públicas, Universidad de Concepción. Doctora en Antropología Urbana, Universitat Rovira i Virgili. Amplia experiencia en docencia e intervenciones locales con metodologías participativas, en materias de infancia, juventud y desarrollo territorial.

CESAR PAGLIAI FUENTES

Licenciado en Antropología social, Universidad de Chile. Magister en Desarrollo Urbano, PUC. Experiencia en procesos locales y regionales de participación y construcción de políticas públicas.



Área de Gestión Institucional
Área de Docencia de Pregrado
Área de Investigación
Área de Docencia de Postgrado
Área de Vinculación con el Medio
Hasta octubre de 2020